

Календарный план воспитательной работы

Праздники, тематические досуги и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
1.	Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний	3-7 лет	1 сентября	Педагоги ДОУ
2.	Праздник осени	3-7 лет	Октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Физкультурный досуг ко Дню народного единства в каждой группе «Подвижные игры народов мира»	3-7 лет	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4.	День матери	3-7 лет	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	Здравствуй, Новый год!	3-7 лет	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	Развлечение «Прощание с елочкой»			
7.	День защитника Отечества	3-7 лет	Февраль	Педагоги ДОУ
8.	Мамин день	3-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
9.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	3-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
10.	Развлечения «Будем здоровыми»			
11.	День смеха	3-7 лет	Апрель	Педагоги ДОУ
12.	Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается»	4-7 лет	Апрель	Педагоги ДОУ
13.	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	5-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
14.	Выпускной бал	6-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
15.	Развлечение «Здравствуй, лето!»	3-7 лет	Июнь	Педагоги ДОУ

Творческие выставки, в том числе с участием родителей

№ п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выставка «У мамы руки золотые»	3-7 лет	Ноябрь	Педагоги ДОУ
2.	Выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимушка-зима»	3-7 лет	Декабрь	Педагоги ДОУ
3.	Выставка работ ко Дню Защитника Отечества	3-7 лет	Февраль	Педагоги ДОУ
4.	Выставка работ к 8 Марта	3-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
5.	Семейная выставка творческих работ «Краски космоса»	5-7 лет	Апрель	Педагоги ДОУ
6.	Выставка «Я помню, я горжусь!»	3-7 лет	Май	Педагоги ДОУ

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

Месяц	Тема	Содержание работы		
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с помещением и оборудованием группы, детьми, воспитателем. Формировать положительные эмоции.	Формировать дружеские отношения между детьми, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развивать у детей интерес к школе, книге, формировать дружеские отношения между детьми, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.
		Итоговое мероприятие: Развлечение «Мои игрушки»	Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»	Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»
Сентябрь	Осень	Формировать элементарные представления об осени, изменениях в природе, одежде людей. Дать первичные представления о сборе урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать на участке с детьми разноцветные листья, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах, лесных зверях.	Расширять представления об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о фруктах и овощах (местных и экзотических)	Расширять представления об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать представления об экосистемах, природных зонах.
		Итоговое мероприятие Развлечение «Осенняя кладовая», выставка детского творчества.	Итоговое мероприятие Развлечение «Осенняя кладовая», выставка детского творчества.	Итоговое мероприятие Развлечение «Осенняя кладовая», выставка детского творчества.

Октябрь	Пожарная безопасность	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, познакомить с работой пожарных, воспитывать уважение к их труду	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, причинами возникновения пожара, упражнять в правилах поведения в случаях обнаружения пожара.	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, познакомить со службой МЧС, воспитывать уважение к труду пожарных и сотрудников МЧС
		Выставка рисунков «Огонь и огонек»	Выставка рисунков «Огонь и огонек»	Выставка рисунков «Огонь и огонек»
	Я в мире человек. День Отца	Я вырасту здоровым Формировать представление о себе, как о человеке, об основных частях тела, их назначении, закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо	Расширять представление о здоровом образе жизни, своей семье, о родственных отношениях в семье, закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста, имен родителей, профессий родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, профессий родителей, их имен и отчеств.
		Итоговое мероприятие «Коллективный плакат с фотографиями детей», Игра «Кто у нас хороший»	Итоговое мероприятие «День здоровья»	Итоговое мероприятие «День здоровья»
Октябрь Ноябрь	Мой дом, мой детский сад, мой город, моя страна. День народного единства	Знакомить детей с детским садом, профессиями	Знакомить с родным городом, формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомить с людьми, прославившими Россию.	Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках, развивать интерес к истории, воспитывать гордость за страну, любовь к ней. Знакомить с гербом, флагом и гимном. Говорить, что Россия – многонациональная страна

		Итоговое мероприятие «Развлечение «Мои игрушки», выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Праздник «День единства России»	Итоговое мероприятие Праздник «День единства России»
Ноябрь	Моя Родина. Главные символы России, Государственные символы России. Россия – многонациональная страна		Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Познакомить с Москвой - главным городом, столицей нашей Родины. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за страну, любовь к ней. Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках. Сообщить детям элементарные сведения об истории страны. Познакомить с Землей – общим домом людей, воспитывать уважение к культуре, обычаям, традициям разных стран. Воспитывать любовь к Родине, гордость за достижения своей страны.
		Итоговое мероприятие	Итоговое мероприятие Выставка «Мой город»	Итоговое мероприятие Выставка детского

				творчества «Моя Россия»
Ноябрь	Все работы хороши	Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей
		Итоговое мероприятие Развлечение «На бабушкином дворе»	Итоговое мероприятие викторина «В мире профессий»	Итоговое мероприятие викторина «В мире профессий»
Ноябрь	Моя семья. Мамина неделя	Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют	Мамина неделя. Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в

			только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней
		Итоговое мероприятие «Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», праздник «День матери»	Итоговое мероприятие «Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», праздник «День матери», выставка детских работ	Итоговое мероприятие «Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», праздник «День матери», выставка детских работ
Декабрь	Неделя доброты		Способствовать формированию гуманного отношения к детям-инвалидам. Продолжать формировать у детей понятия «друг», «дружба». Формировать у детей умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения. Способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений.	Способствовать воспитанию толерантного отношения детей к людям с инвалидностью, формирование позиции, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные и имеет равные права и возможности. формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь; дать представление о физических и бытовых

				возможностях инвалидов методом игровой проекции; дать представление, о правах инвалидов, о том, как и где они могут учиться, где и кем могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься; способствовать формированию стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;
			Итоговое мероприятие выставка «Мы разные, но мы вместе»	Итоговое мероприятие выставка «Мы разные, но мы вместе»
Декабрь	Как звери к зиме готовятся. Жизнь животных и птиц зимой. Животный мир Красноярского края.	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить детей с дикими животными наших лесов: заяц, медведь, волк, лиса, белка, и их детенышами	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить детей с подготовкой диких животных наших лесов к зиме.	Расширять и систематизировать знания о зимующих птицах и диких животных. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Знакомить детей с Красноярским краем, как регионом, в котором мы живём. Закрепить знания детей о хвойных деревьях, их отличии от лиственных. Познакомить с понятием «тайга». Познакомить с животными Красноярского

				края.
Декабрь	Место, где всегда зима. Север Красноярского края	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой)	Знакомить детей с местами, где всегда зима, с животными Севера	Знакомить с природой севера Красноярского края. Формировать представления об условиях жизни на севере, приспособлении животных и растений к жизни в холодных условиях.
		Итоговое мероприятие выставка детского творчества «Зимушка-зима»	Итоговое мероприятие выставка детского творчества «Зимушка-зима»	Итоговое мероприятие выставка детского творчества «Зимушка-зима»
Декабрь	Здравствуй, Новый год!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования

			Нового года в различных странах	Нового года в различных странах
		Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»	Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»	Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»
Январь	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними видами спорта.	Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.
		Итоговое мероприятие «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие «Малые олимпийские игры»	Итоговое мероприятие «Малые олимпийские игры»
Январь	Зима полна серебра. Волшебные льдинки. Зима в селе и городе. Такая разная зима на нашей планете.	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Развивать интерес к народным традициям, праздникам, игрушкам.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Замечать красоту зимней природы, формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования. Прививать любовь и интерес к народным праздникам, традициям, обычаям.	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Расширять и обогащать знания о зимней природе, безопасном поведении зимой. Прививать любовь и интерес к народным праздникам, традициям, обычаям. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об условиях жизни в Арктике и

				Антарктике, приспособлении животных и растений к жизни в холодных условиях. Знакомить с природой Юга. Формировать представления о жизни животных и растений в условиях жарких стран.
		Итоговое мероприятие «Зимние забавы», выставка творческих работ	Итоговое мероприятие «Народные традиции»	Итоговое мероприятие «Народные традиции»
Февраль	Неделя безопасности	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе, на дорогах, формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с понятиями «можно, нельзя, опасно»	Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями, с правилами поведения в природе, дать представление о съедобных, несъедобных, ядовитых грибах и растениях. Знакомить с понятиями улица, дорога, перекресток, светофором, знаками дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности. Рассказывать о причинах пожаров и работе пожарных	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, работе светофора, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Расширять знания об источниках опасности в быту. Уточнять знания детей о работе пожарных, спасателей, причинах пожаров. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым
		Итоговое мероприятие сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»	Итоговое мероприятие Развлечение «В мире безопасности»	Итоговое мероприятие Развлечение «В мире безопасности»

Февраль	Мы - девочки, мы - мальчики	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
		Итоговое мероприятие Развлечение «День рождения у куклы Маши»	Итоговое мероприятие Викторина «Вежливость»	Итоговое мероприятие КВН «Мисс Мальвина»
Февраль	Профессии сильных и смелых. День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть

				сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
		Итоговое мероприятие праздник «День защитника Отечества»	Итоговое мероприятие праздник «День защитника Отечества»	Итоговое мероприятие праздник «День защитника Отечества»
Март	Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
		Итоговое мероприятие «Мамин праздник»	Праздник 8 марта	Праздник 8 марта
Март	Народная игрушка. Знакомство с народной культурой и традициями. Хакасы – коренные жители сибери	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством. Рассказать о

				русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширить представления детей о Хакасии, как соседней территории. Знакомить с достопримечательностями региона, жизнью и культурой его жителей.
		Итоговое мероприятие «Игры-забавы», праздник народной игрушки.	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник
Март	Неделя детской книги и театрализованной деятельности	Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций	Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

		Итоговое мероприятие Инсценирование сказки	Итоговое мероприятие Театрализация сказки	Итоговое мероприятие Театрализация сказки
Апрель	Неделя Здоровья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике	Продолжать формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
		Итоговое мероприятие Спортивное развлечение	Итоговое мероприятие Спортивное развлечение	Итоговое мероприятие Спортивное развлечение
Апрель	Неделя космоса		Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, звезда, космонавт. Познакомить с Российским праздником – Днем космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках тематической недели	Тайны космоса. Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении

				человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчикомкосмонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
			Итоговое мероприятие выставка творческих работ	Итоговое мероприятие выставка творческих работ
Апрель	Весна	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

			на участке детского сада, в цветнике.	
		Итоговое мероприятие праздник «Весна»	Итоговое мероприятие праздник «Весна»	Итоговое мероприятие праздник «Весна»
Май	Весна. День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны
		Итоговое мероприятие выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце»	Итоговое мероприятие праздник День Победы	Итоговое мероприятие праздник День Победы
Май	Неделя осторожного пешехода	Знакомство с видами транспорта, светофором, элементарными правилами дорожного движения, профессиями милиционера, водителя	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»,	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного

			«остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
		Итоговое мероприятие «Сюжетно-ролевая игра по ПДД», выставка детского творчества	Итоговое мероприятие «Развлечение «Правила движения твердо будем знать»	Итоговое мероприятие «Развлечение «Правила движения твердо будем знать»
Май	Весенние хлопоты, Природа и человек.	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе,	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	Познакомить с местом человека в природном и социальном мире. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.
Май	Эти удивительные насекомые. Скоро лето!	Знакомить детей с насекомыми. Учить бережно относиться к природе. Формировать	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе,	Расширять представления детей о мире насекомых. Учить бережно относиться к природе Формировать у

		представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), умение замечать красоту летней природы.	одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи с явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Продолжать знакомить детей с насекомыми.	детей обобщённые представления о лете, как времени года, о влиянии тепла, солнечных лучей на жизнь человека, животных и растений. Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
		Итоговое мероприятие праздник «Лето»	Итоговое мероприятие праздник «Лето»	Итоговое мероприятие праздник «Лето»