Модель психологической службы МДОБУ «Детский сад № 15»

Целевой компонент

Цель:

Обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;

- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;

-обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся. Адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

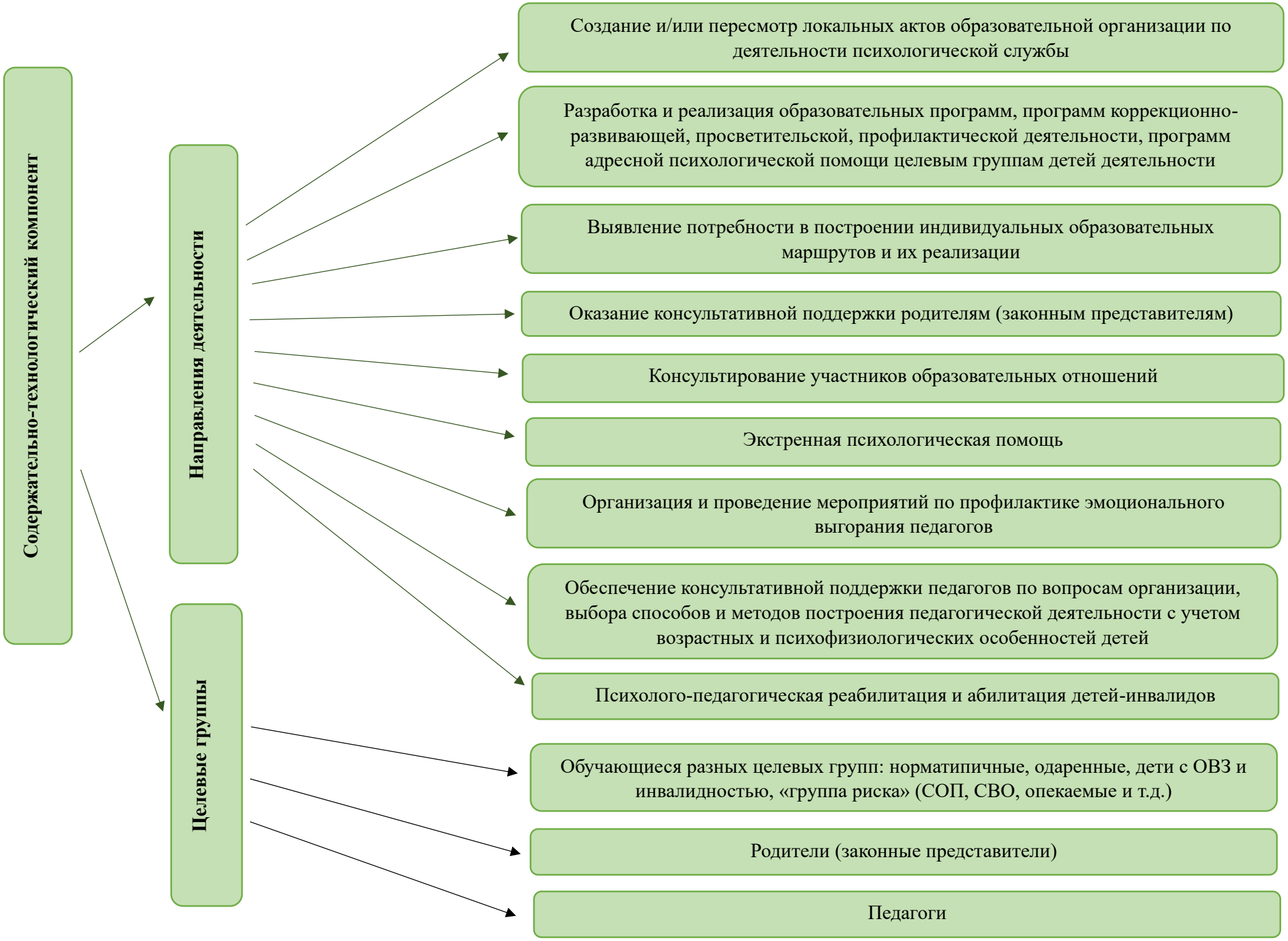
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;

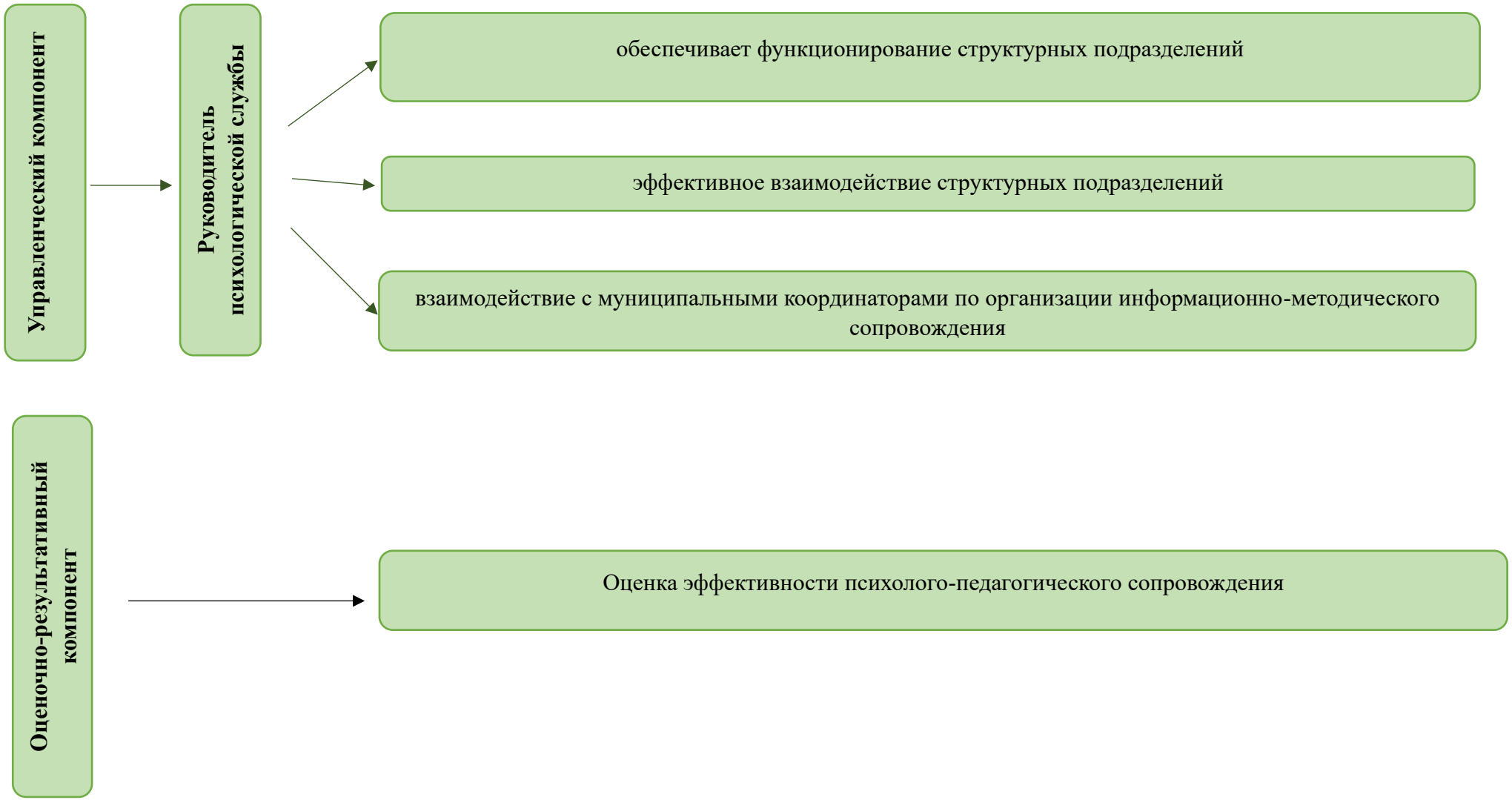
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Структурно-функциональный компонент

Психологическая служба

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Координатор
- Психолого-педагогический консилиум (ППк)


Содержательно-технологический компонент
Направления деятельности
Целевые группы
Создание и/или пересмотр локальных актов образовательной организации по деятельности психологической службы
Разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей деятельности
Выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализации
Оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям)
Консультирование участников образовательных отношений
Экстренная психологическая помощь
Организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов
Обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей
Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов
Обучающиеся разных целевых групп: норматипичные, одаренные, дети с ОВЗ и инвалидностью, «группа риска» (СОП, СВО, опекаемые и т.д.)
Родители (законные представители)
Педагоги


Управленческий компонент
Руководитель психологической службы
обеспечивает функционирование структурных подразделений
эффективное взаимодействие структурных подразделений
взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения
Оценочно-результативный компонент
Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения